

Week 1

公義之王的國度

歷代志上 18：9—17

引言

不久前，輝達（NVIDIA）執行長黃仁勳訪問韓國，與三星、SK 等大型企業的領袖會面，成為熱門話題。為什麼他們的會面如此受關注呢？因為這些企業正是引領 AI 與半導體產業的主力。他們未來的發展方向可能對全球產業版圖產生很大的影響，因此世人密切關注他們的一舉一動。即使只是成為某個領域的領袖，也會如此受到關注，並對世界產生很大的影響。那麼，王的影響力又有多大呢？

在古代近東社會中，王的影響力遠比我們想像的更大。當時是階級分明的社會，許多君王擁有極大的政治、軍事與司法權力，甚至可以左右人的生死。那麼，你們認為怎樣的王才是一位好王呢？在神眼中，怎樣的王才是好王呢？今天經文中提到的以色列王大衛，聖經整體對大衛作王的表現有正面的評價，也記載他行耶和華眼中看為正的事。大衛有哪些地方深得神的心？神所要的公義領袖又是什麼樣子？我們要透過今天的經文，從三方面來探討。

經文

第一、是與神一同得勝的王。

「大衛無論往哪裡去，耶和華都使他得勝。」（13 節）世上的領袖往往倚靠雄厚的資本或強大的力量壓倒對手，取得勝利。然而，大衛得勝的根本原因在於耶和華，而不是單單因為強大的軍事力量或出色的戰術。從歷代志的敘事脈絡來看，大衛的這些勝利不能只理解為搶地盤或出於個人野心的征服行動。大衛面對的周邊民族中，有些長期與以色列敵對或發生衝突。換句話說，從前一章神應許剪除大衛的仇敵、使百姓不再受擾害的脈絡來看，可視為神藉著大衛的得勝，使以色列在周邊仇敵的威脅中逐漸得著安定。由此可知，神所喜悅的屬神的領袖不應炫耀力量、陶醉於勝利，而是要倚靠神，為群體帶來安定。

第二、是將榮耀歸給神的王。

大衛在與哈大利謝的戰爭中大獲全勝。哈馬王陀烏打發兒子哈多蘭去見大衛王，帶來金銀銅的各樣器皿（9～10 節）。在古代社會，這些戰利品與禮物可以用來提高王的威望，彰顯自己的財富與權力。然而，大衛作出令人意想不到的選擇：「大衛王將這些器皿……都分別為聖獻給耶和華。」（11 節）大衛王將這些器皿，以及擊敗各國所得的金銀，都分別為聖獻給耶和華，再加上經文反覆強調是耶和華使他得勝，可以看出他沒有把得勝的成果歸給自己。合神心意

的領袖在成功時，不應驕傲，而要謙卑地將榮耀歸給神。

第三、是在神眼中行事正直的王。

聖經對大衛的評價是：「又向眾民秉公行義。」（14 節）這裡的「秉公行義」，原文使用 mishpat（公平、審判）與 tsedaqah（公義）這兩個詞，而這兩個詞都不只是形容公義的狀態，更帶有具體行動的意涵；也就是說，大衛不只是口頭上說要行善，而是有實際的行動。15 到 17 節列出約押、約沙法、撒督、亞希米勒等人擔任的職務，顯示大衛的王國已有明確的職務分工，而不是由大衛一人專斷獨行。在不公平現象層出不窮的世界裡，這段經文提醒我們，屬神的領袖應當秉公行義，在治理中公平地對待人，而不是濫用自己的權力。

應用

今天我們生活的學校和社會，同樣存在激烈的競爭與高下之分。在這樣的世界裡，我們應該如何生活呢？

第一、要因著與神同在而享受平安。

即使按照世上的方式在競爭中獲勝，我們的內心也無法因此享有真正的平安。即使面對學業和未來出路的沉重壓力，也要記得，我們要與幫助我們的神同行，堅定倚靠主，並在與身邊朋友相處時追求和睦。

第二、要把一切榮耀歸給神。

當成績進步、才華受到肯定，或得到別人的稱讚時，不要把這些當成驕傲誇口的事。要記得，是誰把這樣的位置和智慧賜給自己，並向祂獻上感謝。基督徒應當願意把所得的榮耀歸給神，也用自己的成就來服事神和鄰舍。

第三、要在自己所在的地方實行公平與正直。

不要因為朋友的能力不同，或是不受歡迎，就歧視、排擠他們。要肯定受到冷落的朋友本身的價值，也要給他們一起參與的機會和空間。在充滿不公平的世界裡，我們要從自己開始，在班級和群體中實行神的公義。

比任何足以撼動世界的影響力更偉大的，是蒙神喜悅的公義生活。從整本聖經來看，大衛所展現的公平與公義治理讓我們預先看見那位將來要以公義治理全世界的真正公義之王——耶穌基督。但願我們在這一週裡，能與賜下得勝和平安的神同行，成為效法耶穌基督的美好神國領袖。

■ Let's Play

好王挑戰

請依照帶領者的指示進行遊戲。



【遊戲進行順序】

1. 按照參加人數準備相同數量的紙張和禮物（點心）。
2. 在準備好的紙張上，分別寫上數字（從1開始），並在最後一張寫上「王」，然後全部放進箱子裡。
3. 每個人各抽一張紙，抽完後先遮起來，不讓別人看到。
4. 抽到寫有「王」紙張的人，要把自己的紙張拿給大家看。
5. 成為王的人可以隨意指定一個號碼，並交給對方一項任務。
6. 被指定的人要在30秒內完成任務，並獲得王準備的禮物。

►給帶領者的提示

這個活動要讓大家親自體驗，當不同的人作王時，整體氣氛會有什麼變化。請按照10月號《清晨國度》P19的「遊戲進行順序」，先用抽籤的方式選出王，再請成為王的同學出一些有趣的任務給其他同學執行。任務請盡量安排得簡單、容易完成。

例如：「一號的人摘要敘述今天的講道內容」、「二號的人去和牧師（教牧同工）擊掌再回來」等。請輔導引導大家進行不會太困難的任務。完成任務後要送給同學的禮物，可以是同學手邊現有、可以送出的物品，也可以由老師分送點心、飲料等。遊戲結束後，請帶領大家思想真正的王耶穌；祂的掌權方式與世上常見的掌權方式不同，祂甚至為我們捨命。

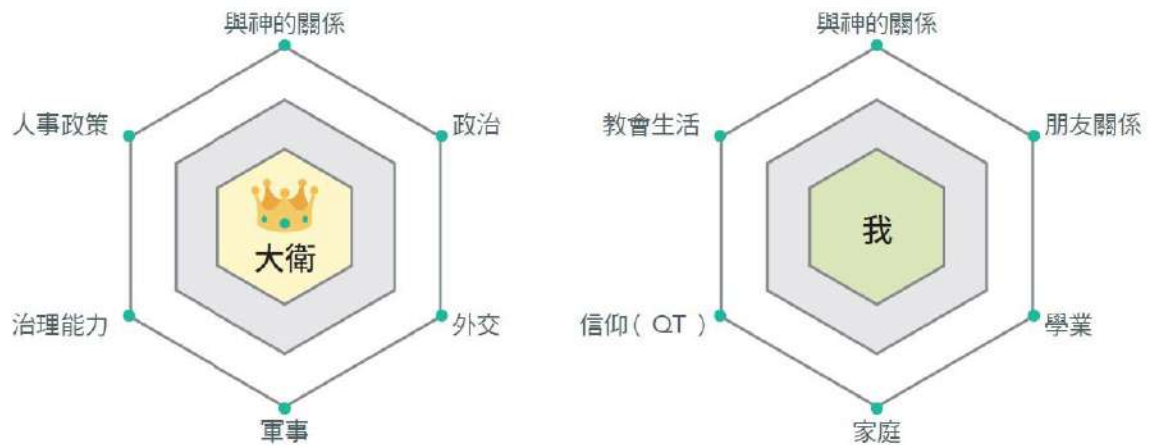
作王的耶穌為我們捨了自己。請強調，我們也要記得這件事，並且像耶穌一樣，以愛心待人、服事人。

■ Let's Share

大衛的全方位表現，我呢？

大衛王在治理以色列時，有許多值得肯定之處！

那麼，我在神面前是怎樣的人呢？請試著自我檢視。



►給帶領者的提示

這個活動要和同學分享的是：這世界往往要求人在各方面都毫無缺點、達到完美，但神不是因為我們已經完美才愛我們。在以色列百姓眼中看起來十分偉大的大衛王，在神面前（Coram Deo）也承認自己的過犯，並祈求憐憫。圖中列出的六角形項目（與神的關係、政治、外交、軍事、治理能力、人事政策），是參考歷代志上 18 章記載的大衛事蹟設計的，並不是衡量信仰的絕對標準。

首先，請回想今天的信息，試著評估大衛。接著再省察自己，按照所列的標準進行評估。當同學透過學習單檢視自己的屬靈狀況時，即使發現自己有所不足，也請老師在旁給予溫暖的鼓勵，不要因此失望。我們的信仰不是建立在自己的完美上，而是倚靠神的恩典。請強調，比這些項目更重要的是誠實承認自己的軟弱，並且不斷成長，成為合神心意的人；也請為同學們禱告。